



УТВЕРЖДЕНО
Правлением Союза
(Протокол №17 от 19.12.2017 г.)

ОДОБРЕНО
Решением Экспертного совета
при Союзе «Агентство развития
профессиональных сообществ
и рабочих кадров
«Молодые профессионалы
(Ворлдскиллс Россия)»
(Протокол № 43/12 от 15.12.2017 г.)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ
ПО КОМПЕТЕНЦИИ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ.....	5
1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ № 1	13
1.1. Паспорт комплекта оценочной документации	14
1.2. Образец задания для демонстрационного экзамена	19
1.3 План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.....	40
1.4 План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.....	44
2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ № 2	47
2.1 Паспорт комплекта оценочной документации	48
2.2 Образец задания для демонстрационного экзамена	53
2.3 План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.....	68
2.4 План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	71
3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ № 3	74
3.1 Паспорт комплекта оценочной документации.....	75
3.2 Образец задания для демонстрационного экзамена	80
3.3 План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.....	94
3.4 План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	96
4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	99
5. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	101

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к оценочным материалам для демонстрационного экзамена
по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Физическая
культура и спорт»

Оценочные материалы, разработанные экспертным сообществом Ворлдскиллс в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Физическая культура и спорт» содержат комплекты оценочной документации (далее – КОД) трёх уровней:

- КОД № 1 - комплект максимального уровня, предусматривающий задание с максимально возможным баллом 100 и продолжительностью 15 ч. 09 мин. для оценки знаний, умений и навыков по всем разделам Спецификации стандарта компетенции «Физическая культура и спорт».

- КОД № 2 с максимально возможным баллом 71 и продолжительностью 8 часов , предусматривающий задание для оценки знаний, умений и навыков по основным требованиям Спецификации стандарта компетенции «Физическая культура и спорт».

- КОД № 3 - комплект минимального уровня, предусматривающий задания с максимально возможным баллом 44 и продолжительностью 10 ч. 47 мин., для оценки знаний, умений и навыков по минимальным требованиям Спецификации стандарта компетенции «Физическая культура и спорт».

Каждый КОД содержит:

1) Паспорт КОД с указанием:

а) перечня знаний, умений и навыков из Спецификации стандарта компетенции «Физическая культура и спорт», проверяемых в рамках КОД;

б) обобщенной оценочной ведомости;

в) количества экспертов, участвующих в оценке выполнения задания;

г) списка оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии).

2) инструкцию по охране труда и технике безопасности для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;

3) образец задания для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;

4) инфраструктурный лист;

5) план проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с указанием времени и продолжительности работы участников и экспертов;

6) план застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.



**ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ
БЕЗОПАСНОСТИ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ
ПО КОМПЕТЕНЦИИ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. К выполнению заданий на площадке допускаются участники прошедшие инструктаж по охране труда и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Участник извещает Лидера команды о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве, об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого заболевания.

1.3. Участнику следует:

- оставлять верхнюю одежду, обувь, головной убор, личные вещи в гардеробной;

- снимать ювелирные украшения, часы;

- не принимать пищу на рабочем месте.

1.4. Опасные факторы:

- травмы при выполнении упражнений на неисправных спортивных снарядах, а также при использовании неисправного спортивного оборудования;

- травмы при выполнении травмоопасных физических упражнений без использования страховки и гимнастических матов;

- большие физические нагрузки, не соответствующие возрастной категории и здоровью учащихся;

- травмы при падении на скользком покрытии;

- травмы при нахождении в зоне броска во время упражнений с мячами;

- травмы при столкновениях, нарушении правил проведения игр, при падениях на площадке.

1.5. Занятия по спортивным и подвижным играм должны проводиться в спортивной одежде и спортивной обуви с нескользкой подошвой.

1.6. Участники, допустившие невыполнение или нарушение инструкции

по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми участниками проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

2.1. Надеть спортивную форму и спортивную обувь с нескользкой подошвой.

2.2. Застегнуть спортивную форму на все пуговицы (завязать завязки, шнурки, застегнуть молнию), не допуская свисающих концов одежды. Не закалывать одежду булавками, иголками, не держать в карманах одежды острые и бьющиеся предметы, снять бейдж.

2.3. Проверить работу и оснащенность рабочего места необходимым для работы оборудованием и инвентарем.

2.4. Подготовить рабочее место для безопасной работы.

2.5. Проверить внешним осмотром:

- отсутствие посторонних предметов в оборудовании и вокруг него;
- состояние полов (отсутствие выбоин, неровностей, скользкости, открытых трапов, посторонних предметов);
- исправность применяемого спортивного инвентаря, приспособлений и инструмента.

2.6. Провести разминку.

2.7. Проверить надежность установки спортивного оборудования.

2.8. Обо всех обнаруженных неисправностях оборудования, инвентаря, электропроводки и других неполадках сообщить Лидеру команды и Техническому эксперту и приступить к работе только после их устранения.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

3.1. Выполнять только ту работу, по которой прошел обучение, инструктаж по охране труда и к которой допущен.

3.2. Применять необходимые для безопасной работы исправное оборудование, инструмент, приспособления.

3.3. Соблюдать правила перемещения в пределах рабочей площадки.

3.4. Не выполнять упражнения без предварительной разминки.

3.5. Не выполнять травмоопасные упражнения без страховки.

3.6. При выполнении прыжков и соскоков со снарядов приземляться мягко на носки ступней, пружинисто приседая.

3.7. При выполнении упражнений потоком (один за другим) соблюдать достаточные интервалы, чтобы не было столкновений.

3.8. Перед выполнением упражнений с мячами посмотреть, нет ли людей в зоне бросков.

3.9. Не находиться в зоне бросков.

3.10. Не подавать снаряд для метания друг другу броском.

3.11. Во избежание столкновений исключить резко «стопорящую» остановку.

3.12. Начинать игру, делать остановки в игре и заканчивать игру только по команде (сигналу).

3.13. Строго выполнять правила проведения подвижной игры.

3.14. Избегать столкновений с игроками, толчков и ударов по рукам и ногам игроков.

3.15. При падениях необходимо сгруппироваться во избежание получения травмы.

3.16. Внимательно слушать и выполнять все команды (сигналы).

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. При возникновении поломки спортивного инвентаря: прекратить его эксплуатацию, доложить о принятых мерах Лидеру команды и Техническому эксперту и действовать в соответствии с полученными указаниями.

4.2. При плохом самочувствии прекратить участие в экзаменационном задании и сообщить об этом Лидеру команды.

4.3. При появлении во время выполнения экзаменационного задания боли в руках, ногах, покраснения кожи или потёртостей на ладонях участие в задании прекратить и сообщить об этом Лидеру команды.

4.4. При возникновении пожара на площадке, немедленно прекратить участие в экзаменационном мероприятии и эвакуироваться, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть.

4.5. При получении травмы немедленно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом Лидеру команды, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

5.1. Снять спортивный костюм и спортивную обувь.

5.2. По окончании работы выключить электрооборудование и надежно обесточить при помощи рубильника или устройства его заменяющего и предотвращающего случайный пуск.

5.3. Убрать в отведенное место для хранения спортивный инвентарь.

5.4. Не производить уборку мусора, отходов непосредственно руками,

использовать для этих целей щетки, совки и другие приспособления.

6. ТРЕБОВАНИЯ ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ВОЛОНТЕРАМ ЗАДЕЙСТВОВАННЫМ НА ПЛОЩАДКЕ

6.1 Общие требования Охраны труда

6.1.1. К участию в экзамене в качестве волонтера допускаются лица, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

6.1.2. При проведении экзамена соблюдать правила поведения и кодекс этики.

6.1.3. В процессе должны соблюдать порядок проведения экзамена.

6.2 Требования к охране труда перед началом экзаменационного дня

6.2.1. Надеть спортивную форму и спортивную обувь с нескользкой подошвой.

6.2.2. Снять все украшения: часы, браслеты, кольца, серьги и другие украшения.

6.2.3. Волосы должны быть аккуратно собраны в хвост или косу.

6.2.4. Провести разминку на все группы мышц с учетом экзаменационного задания.

6.3 Требования охраны труда во время участия в экзаменационном задании

6.3.1. Четко выполнять инструкции участника.

6.3.2. Не создавать травмоопасных ситуаций.

6.3.3. При возникновении болевых ощущений сообщить участнику, проводящему экзаменационное задание.

6.3.4. Не использовать жевательные резинки во время участия в демонстрации экзаменационного задания.

6.4 Требования охраны труда по окончании экзаменационного задания

6.4.1. Убрать спортивный инвентарь под руководством участника.

6.4.2. Пройти в комнату для волонтеров.

7. ТРЕБОВАНИЯ К САНИТАРНЫМ НОРМАМ И ПРАВИЛАМ НА ПЛОЩАДКЕ И В ПРОЦЕССЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

7.1. Участник демонстрирует выполнение задания в Зоне для демонстрации задания, отделенной линиями.

7.2. Спортивный инвентарь должен располагаться в отдельно отведенном месте недалеко от зоны демонстрации задания.

7.3. Пол должен быть ровным, без выбоин и выступов, нескользким.

7.4. На одного волонтера должно приходиться не менее 4 м² площади зоны для демонстрации задания.

7.5. Солнечный свет не должен светить волонтерам в глаза.

7.6. В зоне для демонстрации задания не должно быть неисправного и лишнего инвентаря.

7.7. Спортивный инвентарь должен располагаться на безопасном расстоянии друг от друга.

7.8. При выполнении упражнений в И.П. лежа необходимо использовать гимнастические коврики или маты.

7.9. При выполнении задания волонтеры должны располагаться на безопасном расстоянии друг от друга.

7.10. При выполнении заданий соблюдать требования ТБ.

7.11. При проведении задания с выполнением физ. упр. соблюдать дозировку.

7.12. При работе с интерактивной доской волонтеры должны располагаться к ней лицом (максимальное угол отклонение волонтеров от центра 45°) на расстоянии не менее 2 м от интерактивной доски.

7.13. Не допускается приносить на площадку продукты питания.



**1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ № 1
ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ
ПО КОМПЕТЕНЦИИ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

1.1. Паспорт комплекта оценочной документации

КОД по компетенции «Физическая культура и спорт» разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по профессии: Учитель физической культуры, Педагог по физической культуре и спорту, Учитель по адаптивной физической культуре, Педагог по физической культуре и спорту; специальностям: 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции «Физическая культура и спорт», проверяемый в рамках комплекта оценочной документации.

	Раздел спецификации стандарта компетенции
1	Организация рабочего пространства и рабочий процесс Специалист должен знать и понимать : <ul style="list-style-type: none">• Назначение, применение всего оборудования, а также правила безопасности.• Назначение, применение и возможные риски, связанные с использованием различных средств и электрооборудования.• Физиологические особенности различных возрастных групп населения.• Время, необходимое для выполнения каждого задания в соответствии с возрастной группой населения.• Методы и приемы работы с различными возрастными группами населения.• Существующие правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы.• Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики. Специалист должен уметь : <ul style="list-style-type: none">• Планировать, подготавливать и выполнять каждое задание в рамках заданного времени.• Подбирать, использовать, очищать и хранить все оборудование и материалы в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями.• Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным.• Работать в соответствии с правилами безопасности.

2	<p>Определять цели и задачи, планировать и проводить учебные занятия.</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методику обучения двигательным действиям на учебном занятии. • Частные задачи учебного занятия. • Содержание и способы организации учебного занятия. • Общие закономерности физического развития. • Теорию и методику физического развития. • Санитарно-гигиенические требования и технику безопасности при организации учебного занятия. Основные документы планирования учебного занятия. • Структуру учебного занятия. • Возрастные особенности обучающихся. • Методы и средства проведения учебного занятия в соответствии с целями и задачами. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формулировать цели и задачи учебного занятия. • Планировать учебное занятие в соответствии с целями и задачами. • Проводить учебное занятие. • Подбирать методы, средства и приемы организации обучающихся на учебном занятии • Организовывать и проводить учебное занятие в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и техникой безопасности. • Использовать различные методы и приемы обучения на учебном занятии. • Владеть информационно-коммуникативными технологиями, необходимыми для проведения учебного занятия. • Владеть терминологией и показом двигательных действий. • Выявлять ошибки в выполнении двигательных действий и исправлять их.
3	<p>Анализировать и оценивать информацию, необходимую для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тенденции развития педагогической профессии; • значение и логику целеполагания в профессиональной деятельности. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности профессиональной деятельности, профессионального самообразования и саморазвития

4	<p>Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям спортивное оборудование и инвентарь</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначение, применение, уход и техническое обслуживание всего оборудования, а также правила безопасности. • Назначение, применение, уход и возможные риски, связанные с использованием различных средств и электрооборудования. • Время, необходимое для выполнения каждого задания в соответствии с возрастом. • Методы и приемы работы с оборудованием и инвентарем. • Существующие правила безопасности и санитарно-гигиенические нормы. • Правовые, нравственные и этические нормы и требования профессиональной этики. • гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных занятий • разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; • технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным. • Подбирать, использовать, очищать и хранить все оборудование и материалы в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями. • Работать в соответствии с правилами безопасности. • подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря; • использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.
----------	---

2. Обобщенная оценочная ведомость

В данном разделе определяются примерные критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные)

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 100 баллов.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Судейская (если это применимо)	Измеряемая	Общая
А	"Общекультурное развитие"	3,00	7,50	10,50
В	"Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам"	2,50	16,00	18,50
С	"Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения"	8,50	47,50	56,00
Д	"Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности"	4,00	11,00	15,00
Итого =		18,00	82,00	100,00

3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания

3.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Физическая культура и спорт» - 8 человек.

3.2. Дополнительное количество экспертов не рассчитывается исходя из количества участников демонстрационного экзамена.

4. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке

Запрещено использовать спортивное оборудование и инвентарь, не указанные в перечне инфраструктурного листа, а также аналогичное оборудование, имеющееся на площадке проведения демонстрационного экзамена.

Инфраструктурный лист для КОД № 1 – приложение № 1.

1.2. Образец задания для демонстрационного экзамена



ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия
2. Модули задания и необходимое время
3. Критерии оценки
4. Необходимые приложения

Количество часов на выполнение задания: 15 ч. 09 мин.

1. Форма участия

Индивидуальная.

2. Модули задания и необходимое время

Модули и время сведены в таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование модуля	Максимальный балл	Время на выполнение
1	А. Общекультурное развитие	10,50	2 часа на подготовку задания, 2 минуты на подготовку площадки и 7 минут на демонстрацию
2	В. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	18,50	2 часа на подготовку задания, 2 минуты на подготовку площадки и 12 минут на демонстрацию
3	С. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	56,00	7 часов 50 мин. на подготовку задания, 11 минут на подготовку площадки и 34 минуты на демонстрацию
4	Д. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	15,00	2 часа на подготовку задания, 2 минуты на подготовку площадки и 10 минут на демонстрацию

Модули с описанием работ

МОДУЛЬ А. ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ

ЗАДАНИЕ 1. РАЗРАБОТКА И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ САМОПРЕЗЕНТАЦИИ УЧАСТНИКА.

	Ситуация для участников	Вопрос от экспертов
	Вы поменяли место жительства и переехали в новый район. Планируете создать дворовую команду по футболу, собрали родителей. Убедите их, что это первоочередная задача для организации досуга их детей.	Вопрос от экспертов: Каким вы видите результат своей деятельности?

ВНИМАНИЕ: Для участников представляется только ситуация. Вопрос передается экспертам, он является одинаковым для всех участников. Его должен задавать один и тот же эксперт с одной и той же интонацией.

Участникам предлагается ситуация (описанная ниже) с учетом которой необходимо выстроить свое выступление. Представленная ниже ситуация является примерной и будет подлежать изменению в соответствии с правилами ДЭ.

Цель: продемонстрировать умение подготавливать и представлять самопрезентацию с учетом заданной ситуации.

Описание объекта: профессиональное самоопределение участника (самопрезентация).

Лимит времени на выполнение задания: 120 минут.

Лимит времени на подготовку площадки, предоставление

документации экспертам: 2 минуты.

Лимит времени на представление задания, ответы на вопросы экспертов: 7 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Подготовить содержание самопрезентации в соответствии с заданными условиями.

2. Подобрать материалы и оборудование для самопрезентации в соответствии с заданными условиями.

3. Подготовить практическое содержание самопрезентации для демонстрации личностных и профессиональных качеств.

4. Создать (составить) сопроводительную презентацию с использованием программы SMART Notebook 16.

5. Проверить работоспособность созданной самопрезентации в программе SMART Notebook 16.

6. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности к демонстрации самопрезентации.

МОДУЛЬ В. ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

ЗАДАНИЕ 1. РАЗРАБОТКА И ПРОВЕДЕНИЕ ФРАГМЕНТА ОСНОВНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 10 КЛАСС ПО РАЗДЕЛУ ПРОГРАММЫ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ (ФУТБОЛ)».

Участникам предлагается класс обучения и раздел образовательной программы, с учетом которых необходимо выстроить свое выступление. Представленные выше класс обучения и раздел образовательной программы являются примерными и будут подлежать изменению в соответствии с

правилами ДЭ.

Цель: продемонстрировать умение составлять план-конспект и проводить фрагмент основной части учебного занятия по физической культуре с обучающимися школьного возраста (9-11 класс).

Описание объекта: план-конспект фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре и его проведение.

Лимит времени на выполнение задания: 120 минут.

Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам: 2 минуты.

Лимит времени на представление задания: 12 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Разработать план-конспект фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре с учетом раздела программы и возрастной группы обучающихся в соответствии с заданным шаблоном. Подготовить его на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам (4 экземпляра).

2. Подобрать инвентарь и музыкальное сопровождение (по необходимости с использованием программы Audacity) для проведения фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся.

3. Отрепетировать выполнение задания без привлечения волонтеров.

4. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать фрагмент основной части учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся.

Модуль С. ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ

ЗАДАНИЕ 1. РАЗРАБОТКА И ПРОВЕДЕНИЕ АЭРОБНО-ТАНЦЕВАЛЬНОГО ФРАГМЕНТА КАК ЭЛЕМЕНТА СПОРТИВНО-МАССОВОГО МЕРОПРИЯТИЯ НА ТЕМУ: «ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ТЕМАТИКА «МОЙ КРАЙ РОДНОЙ».

Участникам предлагается тема спортивно-массового мероприятия, с учетом которых необходимо выстроить свое выступление. Представленная выше тема спортивно-массового мероприятия является примерной и будет подлежать изменению в соответствии с правилами ДЭ.

Цель: продемонстрировать умение проводить аэробно-танцевальный фрагмент как элемент спортивно-массового мероприятия.

Описание объекта: аэробно-танцевальный фрагмент как элемент спортивно-массового мероприятия.

Лимит времени на выполнение задания: 120 минут.

Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам: 2 минуты.

Лимит времени на представление задания: 7 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Определить содержание аэробно-танцевального фрагмента как элемента спортивно-массового мероприятия в соответствии с заданной темой.

2. Подобрать музыкальное сопровождение (созданное с использованием программы Audacity) в соответствии с заданной тематикой и включающей не менее двух музыкальных композиций, необходимые материалы и спортивный инвентарь.

3. Отрепетировать аэробно-танцевальный фрагмент как элемент спортивно-массового мероприятия без привлечения волонтеров.

4. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать аэробно-танцевальный фрагмент как элемента спортивно-массового мероприятия.

ЗАДАНИЕ 2. Разработка и проведение фрагмента занятия, направленного на подготовку населения (в соответствии с IV ступенью (13-15 лет) и обязательным нормативом – «Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу») к выполнению норм ГТО.

Участникам предлагается ступень и обязательный норматив, с учетом которых необходимо выстроить свое выступление. Представленные выше ступень и обязательный норматив являются примерными и будут подлежать изменению в соответствии с правилами ДЭ.

Цель: продемонстрировать умение проводить фрагмент занятия, направленного на подготовку населения к выполнению норм ГТО (в соответствии с заданными условиями).

Описание объекта: фрагмент занятия, направленное на подготовку населения к выполнению норм ГТО.

Лимит времени на выполнение задания: 110 минут.

Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам: 3 минуты.

Лимит времени на представление задания: 12 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Сформулировать задачи фрагмента занятия, направленного на подготовку населения к выполнению норм ГТО (в соответствии с заданными условиями), и подготовить их на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам.

2. Определить содержание фрагмента занятия, направленного на подготовку населения к выполнению норм ГТО (в соответствии с заданными

условиями).

3. Подобрать материалы и оборудование для проведения фрагмента занятия, направленного на подготовку населения к выполнению норм ГТО (в соответствии с заданными условиями).

4. Отрепетировать фрагмент занятия, направленного на подготовку населения к выполнению норм ГТО, без привлечения волонтеров.

5. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать фрагмент занятия.

ЗАДАНИЕ 3. Разработка и проведение фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия с использованием новых видов оборудования: «Ремень для йоги и Степ-платформа»

Участникам предлагается комбинация оборудования, с учетом которых необходимо выстроить свое выступление. Представленные выше виды оборудования являются примерными и будут подлежать изменению в соответствии с правилами ДЭ.

Цель: продемонстрировать умение проводить фрагмент основной части физкультурно-оздоровительного занятия с учетом специфики заданных видов оборудования.

Описание объекта: фрагмент основной части физкультурно-оздоровительного занятия с использованием новых видов оборудования.

Лимит времени на выполнение задания: 120 минут.

Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам: 3 минуты.

Лимит времени на представление задания: 10 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Определить задачи фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с условиями задания и подготовить

их на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам (4 экземпляра).

2. Определить содержание фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с условиями задания.

3. Произвести анализ одного из упражнений фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия по установленной форме и подготовить ее на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам (1 экземпляр).

4. Подготовить единое музыкальное сопровождение (созданное с использованием программы Audacity) для фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия, включающее не менее двух музыкальных тем.

5. Подготовить оборудование для проведения фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с условиями задания.

6. Отрепетировать фрагмент основной части физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с условиями задания без привлечения волонтеров.

7. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать фрагмент основной части физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с условиями задания.

ЗАДАНИЕ 4. Разработка и проведение комплекса упражнений производственной гимнастики с учетом вида профессиональной деятельности «Сборка авиационных двигателей».

Участникам предлагается вид профессиональной деятельности, с учетом которого необходимо выстроить свое выступление. Представленный выше вид профессиональной деятельности являются примерным и будет подлежать изменению в соответствии с правилами ДЭ.

Цель: продемонстрировать умение проводить комплекс упражнений производственной гимнастики в соответствии с заданными условиями.

Описание объекта: комплекс упражнений производственной гимнастики.

Лимит времени на выполнение задания: 120 минут.

Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам: 3 минуты.

Лимит времени на представление задания: 5 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выполнить анализ вида профессиональной деятельности путем наблюдения за реальным или представленным в видеоконтенте ходом работы с учетом вида профессиональной деятельности. Представить экспертам на бумажном носителе результаты анализа вида профессиональной деятельности по установленной форме (1 экземпляр).

2. Определить задачи комплекса упражнений производственной гимнастики с учетом вида профессиональной деятельности и подготовить их на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам (4 экземпляра).

3. Определить содержание комплекса упражнений производственной гимнастики в соответствии с проведенным анализом вида профессиональной деятельности.

4. Подобрать материалы и оборудование для проведения комплекса упражнений производственной гимнастики с учетом вида профессиональной деятельности.

5. Отрепетировать комплекс упражнений производственной гимнастики с учетом вида профессиональной деятельности.

6. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать комплекс упражнений производственной гимнастики с

учетом вида профессиональной деятельности.

МОДУЛЬ D. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЗАДАНИЕ 1. Разработка и проведение экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных информационных технологий.

№	Тема по ЗОЖ	Вопрос от волонтеров
1	Родители обучающихся начальных классов обратились к учителю физической культуры с просьбой проконсультировать их на родительском собрании по проведению физкультпаузы для детей во время выполнения домашних заданий.	Какие фишки вы порекомендуете использовать, чтобы физкультпаузы стали любимыми для ребенка?

ВНИМАНИЕ: Для участников представляется только тема. Вопрос передается волонтерам, он является одинаковым для всех участников ДЭ. Его должен задавать один и тот же волонтер с одной и той же интонацией.

Участникам предлагается тема (описанная ниже) с учетом которой необходимо выстроить свое выступление. Представленная ниже тема является примерной и будет подлежать изменению в соответствии с правилами ДЭ.

Цель: продемонстрировать умение проводить экспресс – консультацию по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных информационных технологий в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей.

Описание объекта: экспресс – консультация.

Лимит времени на выполнение задания: 120 минут.

Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам: 2 минуты.

Лимит времени на представление задания: 10 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Сформулировать задачи экспресс – консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных информационных технологий в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей и подготовить их на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам (4 экземпляра).

2. Определить содержание экспресс – консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей.

3. Подобрать материалы и оборудование для проведения экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных информационных технологий в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей.

4. Разработать план проведения экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных информационных технологий в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей. Предоставление на бумажном носителе экспертам не требуется.

4. Подготовить содержание практической части экспресс-консультации и представить ее во время демонстрации экзаменационного задания.

5. Подготовить презентацию в программе SMART Notebook 16 для сопровождения экспресс-консультации в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей.

6. Проверить презентацию на работоспособность, при необходимости исправить выявленные ошибки и скопировать на компьютер

техническому эксперту.

7. Разработать практические рекомендации в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией для последующего предоставления на бумажном носителе экспертам и слушателям (4 экземпляра для экспертов, остальное по усмотрению участника).

8. Отрепетировать выполнение задания без привлечения волонтеров.

9. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать экспресс – консультацию.

3. Критерии оценки

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (судейской и измеряемой) в Таблице 2.

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 100.

Таблица 2.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Судейская (если это применимо)	Измеряемая	Общая
A	Общекультурное развитие	3,00	7,50	10,50
B	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	2,50	16,00	18,50
C	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	8,50	47,50	56,00
D	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	4,00	11,00	15,00
Итого =		18,00	82,00	100,00

Субъективные аспекты оценивания деятельности участника:

- Демонстрация коммуникативных навыков. Сочетание вербальных средств общения (поддержание диалога с аудиторией с помощью приема активного слушания, правильно заданных наводящих вопросов по теме, выстраивание ответов с учетом запроса аудитории) и невербальных средств общения (визуальный контакт с аудиторией, поза, жесты, мимика);

- Аргументированное изложение собственной позиции по заданному вопросу от экспертов;

- Речь;
- Эмоциональность выступления;
- Положительный эмоциональный отклик аудитории.

4. Необходимые приложения

Модуль А. Общекультурное развитие

Задание 1. Разработка и представление самопрезентации участника

Приложение 1

Структура (логика) построения ответа:

1. Автобиография.
2. Образование (основное и дополнительное образование).
3. Опыт работы (практика в процессе обучения).
4. Достижения.
5. Личностные и профессиональные качества.
6. Увлечения (хобби).
7. Перспектива профессиональной деятельности в соответствии с заданной ситуацией.
8. Подготовленный ответ на один вопрос от экспертов.

Приложение 2

Требования к оформлению презентационного материала

1	Стиль	✓ Наличие единого стиля оформления ✓ Преобладание основной информации (текст, иллюстрации) над вспомогательной
2	Фон	✓ Предпочтителен холодный тон фона презентации
3	Использование цвета	✓ Применение на одном слайде не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. ✓ Использование контрастных цветов для фона и текста
4	Анимационные эффекты	✓ Умеренное использование анимационных эффектов (они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде)
5	Содержание информации	✓ Использование коротких информативных слов и предложений. ✓ Привлекательность заголовка (передача сути содержания материала)

6	Расположение информации на странице	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Предпочтительно горизонтальное расположение информации. ✓ Предпочтительно выравнивание информации по центру экрана.
7	Шрифты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Для заголовков кегель – не менее 24. ✓ Для информации кегель - не менее 18. ✓ Недопустимо смешивание разные типы шрифтов в одной презентации. ✓ Применение жирного, курсивного начертания, подчеркивание выделенного текста для смыслового выделения информации ✓ Недопустимо злоупотребление прописными буквами. Тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем
8	Способы выделения информации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Применение: <ul style="list-style-type: none"> - рамки; границы, заливку; - штриховку, стрелки; - рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
9	Объем информации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Удержание соотношение информации на слайде: 30% – текст 70% – изображение ✓ Отображение ключевой, важной информации отдельном слайде.
10	Правило начального (титального) слайда и заключительного (последнего) слайда	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наличие на первом слайде общей информации: тема, ФИО разработчика. ✓ Наличие на заключительном слайде общей информации о ее разработчике и благодарности слушателям за внимание.

В. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Задание 1. Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс)

**Шаблон плана-конспекта
фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для
обучающихся школьного возраста (9-11 класс).**

Ф.И.О. (участника):

Раздел:

Класс:

Цель:

Задачи

Образовательные:

Оздоровительная:

Воспитательные:

Инвентарь и оборудование:

Ход фрагмента

Содержание фрагмента основной части учебного занятия	Дозировка	Организационно-методические указания
1. Построение класса. 2. Сообщение задач фрагмента учебного занятия. 3. Средства решения поставленных задач: Последовательность упражнений и возможных вариантов (для корректировки) 4. Промежуточный итог.		ТБ

С. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

Здание 3. Разработка и проведение фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия с использованием новых видов оборудования

Анализ выбранного упражнения из фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия заданной структуре

Ф.И.О (участника), № согласно жеребьевки

 Форма описания упражнения

 (название упражнения)

И. П. _____

	Структура (Форма) описания	Описание
	Упражнение (базовое/изолированное)	
	Рабочие суставы	
	Группа мышц, выполняющих движение	антагонисты:
	Группа мышц, выполняющих движение	синергисты:
	Методические указания, способствующие эффективному и безопасному выполнению упражнения	

Задание 4. Разработка и проведение комплекса упражнений производственной гимнастики с учетом вида профессиональной деятельности

Структура описания анализа профессиональной деятельности:

1. Характеристика профессиональной деятельности:
 - вид деятельности;
 - влияние вида профессиональной деятельности на состояние организма;
2. Риски и угрозы здоровью.
3. Профилактика профессиональных заболеваний.
4. Физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
5. Задачи комплекса производственной гимнастики, направленные на профилактику профессиональных заболеваний с учетом специфики профессиональной деятельности.

D. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Задание 1. Разработка и проведение экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных информационных технологий

Требования к оформлению презентационного материала

1	Стиль	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наличие единого стиля оформления ✓ Преобладание основной информации (текст, иллюстрации) над вспомогательной
2	Фон	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Предпочтителен холодный тон фона презентации
3	Использование цвета	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Применение на одном слайде не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. ✓ Использование контрастных цветов для фона и текста
4	Анимационные эффекты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Умеренное использование анимационных эффектов (они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде)
5	Содержание информации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Использование коротких информативных слов и предложений. ✓ Привлекательность заголовка (передача сути содержания материала)
6	Расположение информации на странице	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Предпочтительно горизонтальное расположение информации. ✓ Предпочтительно выравнивание информации по центру экрана.
7	Шрифты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Для заголовков кегель – не менее 24. ✓ Для информации кегель - не менее 18. ✓ Недопустимо смешивание разные типы шрифтов в одной презентации. ✓ Применение жирного, курсивного начертания, подчеркивание выделенного текста для смыслового выделения информации ✓ Недопустимо злоупотребление прописными буквами. Тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем
8	Способы выделения информации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Применение: <ul style="list-style-type: none"> - рамки; границы, заливку; - штриховку, стрелки; - рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.

9	Объем информации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Удержание соотношение информации на слайде: 30% – текст 70% – изображение ✓ Отображение ключевой, важной информации отдельном слайде.
10	Правило начального (титального) слайда и заключительного (последнего) слайда	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наличие на первом слайде общей информации: тема, ФИО разработчика. ✓ Наличие на заключительном слайде общей информации о ее разработчике и благодарности слушателям за внимание.

1.3 План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

План работы участников и экспертов день С-1:

С -	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЯ
1	9.00 – 9.30	Регистрация экспертов ДЭ
	9.30 – 12.00	Рабочее совещание экспертов
	12.00 – 13.00	Обед
	13.00 – 13.30	Регистрация участников ДЭ
	13.30 – 16.00	Знакомство с рабочими местами и оборудованием, инструктажи по технике безопасности на рабочих местах (для участников и экспертов)
	16.00 – 17.00	Подготовка документов для работы на дни С1,С2,С3

План работы участников и экспертов день С 1:

С1	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЯ	
	08.00 – 08.30	Регистрация участников и экспертов ДЭ	
	08.30 – 08.50	Инструктаж по технике безопасности на рабочих местах (для участников и экспертов)	
	08.50 – 12.00	Модуль А. Общекультурное развитие <i>Задание. Разработка и представление самопрезентации участника</i>	
		08.50 – 09.00 – жеребьевка участников	
		09.00 – 11.00 – выполнение задания «Разработка и представление самопрезентации участника»	
		11.05 – 12.45 - представление задания «Разработка и представление самопрезентации участника»	
	12.45 – СТОП выполнению задания		
	12.45 – 13.45	Обеденный перерыв	
	13.45 – 18.20	Модуль В. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам <i>Задание. Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс).</i>	
		13.45 – 13.50 – жеребьевка участников	
		13.50 – 15.50 – выполнение задания «Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс)».	
	15.50 – 18.20 - представление задания «Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс)».		
	18.20 – СТОП выполнению задания		
	18.20 – 19.00	Работа экспертов	

План работы участников и экспертов день С 2:

С 2	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЯ
	08.00 – 08.15	Регистрация участников и экспертов ДЭ. Инструктаж по технике безопасности на рабочих местах (для участников и экспертов)
	08.15 – 12.50	<p>Модуль С. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения Задание. Разработка и проведение фрагмента занятия, направленного на подготовку населения (в соответствии со степенью и нормативом) к выполнению норм ГТО.</p> <p>08.15 – 08.20 – жеребьевка участников 08.20 – 10.10 – выполнение задания «Разработка и проведение фрагмента занятия, направленного на подготовку населения (в соответствии со степенью и нормативом) к выполнению норм ГТО» 10.10 – 12.50 – представление задания «Разработка и проведение фрагмента занятия, направленного на подготовку населения (в соответствии со степенью и нормативом) к выполнению норм ГТО» 12.50 – СТОП выполнению задания</p>
	12.50 – 13.50	Обеденный перерыв
	13.50 – 17.25	<p>Модуль С. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения Задание. Разработка и проведение комплекса упражнений производственной гимнастики с учетом специфики профессиональной деятельности.</p> <p>13.50 – 13.55 – жеребьевка участников 13.55 – 15.55 – выполнение задания «Разработка и проведение комплекса упражнений производственной гимнастики с учетом специфики профессиональной деятельности» 15.55 – 17.25 - представление задания «Разработка и проведение комплекса упражнений производственной гимнастики с учетом специфики профессиональной деятельности» 17.25 – СТОП выполнению задания</p>

17.25 – 21.00	<p>Модуль С. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения Задание. Разработка и проведение аэробно-танцевального фрагмента как элемента спортивно-массового мероприятия.</p> <p>17.25 – 17.30 – жеребьевка участников 17.30 – 19.30 – выполнение задания «Разработка и проведение аэробно-танцевального фрагмента как элемента спортивно-массового мероприятия» 19.30 – 21.00 – представление задания «Разработка и проведение аэробно-танцевального фрагмента как элемента спортивно-массового мероприятия» 21.00 – СТОП выполнению задания</p>
21.00 – 22.00	Работа экспертов

План работы участников и экспертов день С 3:

С 2	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЯ
	08.00 – 08.15	Регистрация участников и экспертов ДЭ. Инструктаж по технике безопасности на рабочих местах (для участников и экспертов)
	08.15 – 12.20	<p>Модуль D. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности Задание. Разработка и проведение экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных информационных технологий.</p> <p>08.15 – 08.20 – жеребьевка участников 08.20 – 10.20 – выполнение задания «Разработка и проведение экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных информационных технологий» 10.20 – 12.20 – представление задания «Разработка и проведение экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных информационных технологий» 12.20 – СТОП выполнению задания</p>
	12.20 – 13.20	Обеденный перерыв

13.20 – 18.40	<p>Модуль С. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>Задание. Разработка и проведение фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия с использованием новых видов оборудования.</p> <p>13.20 – 13.25 – жеребьевка участников</p> <p>13.25 – 15.25 – выполнение задания «Разработка и проведение фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия с использованием новых видов оборудования»</p> <p>15.25 – 17.45 – представление задания</p> <p>17.45 – СТОП выполнению задания</p>
17.45	Окончание работы участников
17.45 – 19.00	Работа экспертов. Блокировка оценок в CIS

План проведения демонстрационного экзамена корректируется главным экспертом площадки проведения демонстрационного экзамена в зависимости от времени, выделенного на площадке проведения демонстрационного экзамена, количества участников и рабочих мест.

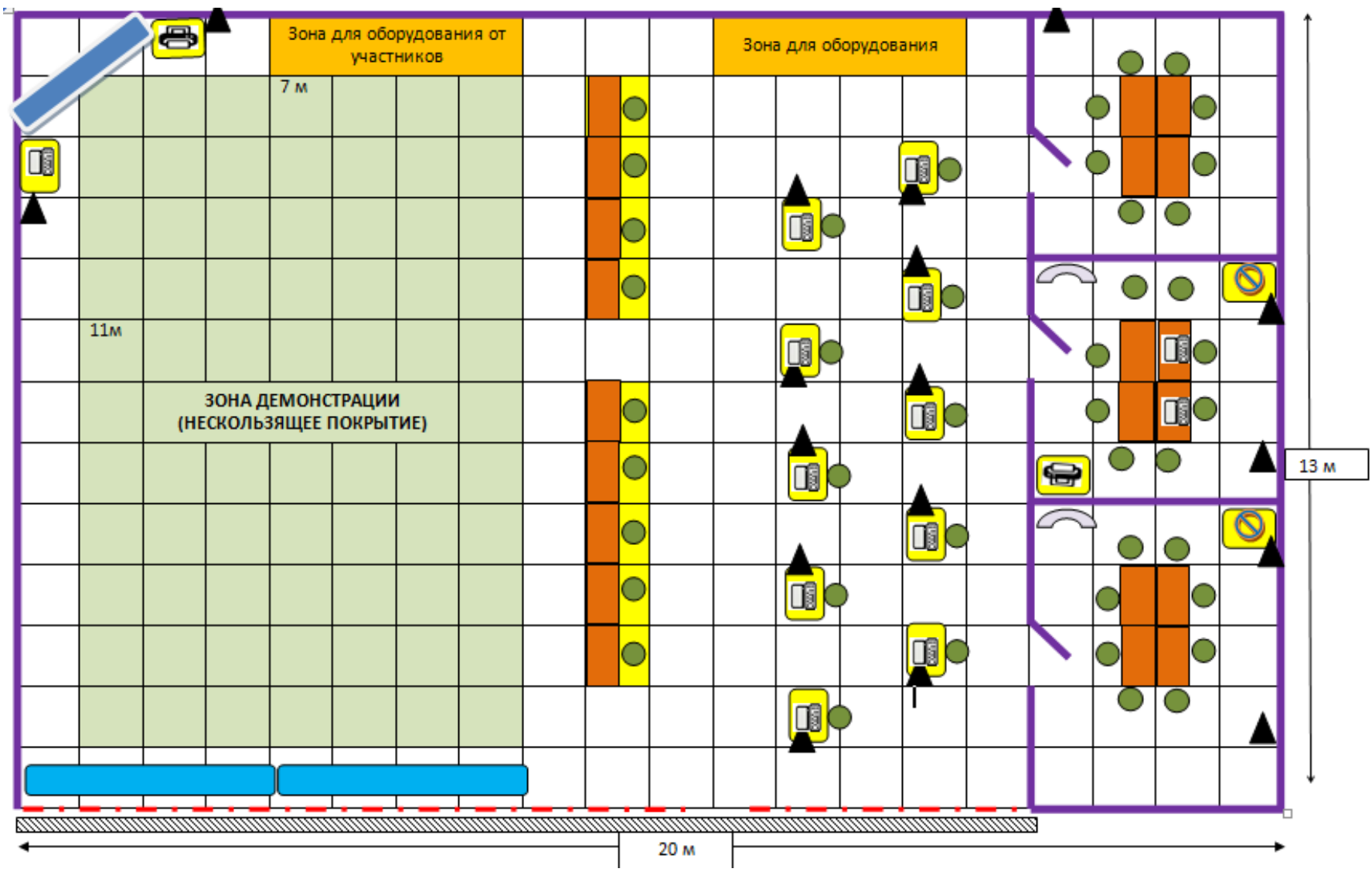
1.4 План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

Компетенция: «Физическая культура и спорт»

Номер компетенции: D1

Дата разработки: «21» ноября 2017 г.

План застройки площадки:



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

	перегородка h = 2,5 м
	перегородка h = 1 м
	перегородка h = 1,5 м
	натяжная сетка (16*2,5 м) или ограждение с оргстеклом (h=2.5 м)
	гимнастическая скамья
	стол 60*80
	стол 1000*70
	стул
	кулер
	розетка 220 V
	вешалка
	принтер
	Интерактивная доска
	стеллаж 1*2,5
	Ноутбук

Пояснения к плану застройки

Комната экспертов – состоит из столов и стульев, оргтехники, в количестве необходимом для данного количества экспертов (кол-во указано в ИЛ).

Комната главного эксперта – необходима Главному эксперту для выставления оценок в CIS и подготовки документов к ДЭ.

Комната участников – в комнате участников участники ждут своей очереди на прохождение задания согласно жеребьёвке.

Зона демонстрации – состоит из столов и оборудования для общего пользования участников.

Рабочие места участников – каждое рабочее место участника оснащено оборудованием и инвентарём согласно Инфраструктурному листу. На каждом рабочем месте установлены: розетка, ноутбук. Допускается линейная застройка рабочих мест.

Комната Главного эксперта и комната участников должны находиться в зоне площадки.



**2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ № 2
ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ
ПО КОМПЕТЕНЦИИ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

2.1 Паспорт комплекта оценочной документации

Код по компетенции «Физическая культура и спорт» разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по профессии: Учитель физической культуры, Педагог по физической культуре и спорту, Учитель по адаптивной физической культуре, Педагог по физической культуре и спорту; специальностям: 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции «Физическая культура и спорт», проверяемый в рамках комплекта оценочной документации.

	Раздел спецификации стандарта компетенции
1	Организация рабочего пространства и рабочий процесс Специалист должен знать и понимать : <ul style="list-style-type: none">• Назначение, применение всего оборудования, а также правила безопасности.• Назначение, применение и возможные риски, связанные с использованием различных средств и электрооборудования.• Физиологические особенности различных возрастных групп населения.• Время, необходимое для выполнения каждого задания в соответствии с возрастной группой населения.• Методы и приемы работы с различными возрастными группами населения.• Существующие правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы.• Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики. Специалист должен уметь : <ul style="list-style-type: none">• Планировать, подготавливать и выполнять каждое задание в рамках заданного времени.• Подбирать, использовать, очищать и хранить все оборудование и материалы в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями.• Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным.• Работать в соответствии с правилами безопасности.

<p>2</p>	<p>Определять цели и задачи, планировать и проводить учебные занятия.</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методику обучения двигательным действиям на учебном занятии. • Частные задачи учебного занятия. • Содержание и способы организации учебного занятия. • Общие закономерности физического развития. • Теорию и методику физического развития. • Санитарно-гигиенические требования и технику безопасности при организации учебного занятия. Основные документы планирования учебного занятия. • Структуру учебного занятия. • Возрастные особенности обучающихся. • Методы и средства проведения учебного занятия в соответствии с целями и задачами. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формулировать цели и задачи учебного занятия. • Планировать учебное занятие в соответствии с целями и задачами. • Проводить учебное занятие. • Подбирать методы, средства и приемы организации обучающихся на учебном занятии • Организовывать и проводить учебное занятие в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и техникой безопасности. • Использовать различные методы и приемы обучения на учебном занятии. • Владеть информационно-коммуникативными технологиями, необходимыми для проведения учебного занятия. • Владеть терминологией и показом двигательных действий. • Выявлять ошибки в выполнении двигательных действий и исправлять их.
<p>3</p>	<p>Анализировать и оценивать информацию, необходимую для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тенденции развития педагогической профессии; • значение и логику целеполагания в профессиональной деятельности. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности профессиональной деятельности, профессионального самообразования и саморазвития

4 Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям спортивное оборудование и инвентарь

Специалист должен **знать и понимать:**

- Назначение, применение, уход и техническое обслуживание всего оборудования, а также правила безопасности.
- Назначение, применение, уход и возможные риски, связанные с использованием различных средств и электрооборудования.
- Время, необходимое для выполнения каждого задания в соответствии с возрастом.
- Методы и приемы работы с оборудованием и инвентарем.
- Существующие правила безопасности и санитарно-гигиенические нормы.
- Правовые, нравственные и этические нормы и требования профессиональной этики.
- гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных занятий
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

Специалист **должен уметь:**

- Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным.
- Подбирать, использовать, очищать и хранить все оборудование и материалы в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями.
- Работать в соответствии с правилами безопасности.
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

2. Обобщенная оценочная ведомость

В данном разделе определяются примерные критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные)

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 71,00 балл.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Судейская (если это применимо)	Измеряемая	Общая
С	"Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения"	8,50	47,50	56,00
Д	"Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности"	4,00	11,00	15,00
Итого =		12,50	58,50	71,00

3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания

3.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Физическая культура и спорт» - 8 человек.

3.2. Дополнительное количество экспертов не рассчитывается исходя из количества участников демонстрационного экзамена.

4. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке

Запрещено использовать спортивное оборудование и инвентарь, не указанные в перечне инфраструктурного листа, а также аналогичное оборудование, имеющееся на площадке проведения демонстрационного экзамена.

Инфраструктурный лист для КОД № 2 – приложение № 2.

2.2 Образец задания для демонстрационного экзамена



ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия
2. Модули задания и необходимое время
3. Критерии оценки
4. Необходимые приложения

Количество часов на выполнение задания: 10 ч. 47 мин.

1. Форма участия

Индивидуальная.

2. Модули задания и необходимое время

Модули и время сведены в таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование модуля	Максимальный балл	Время на выполнение
1	С. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	56,00	7 часов 50 мин. на подготовку задания, 11 минут на подготовку площадки и 34 минуты на демонстрацию
2	Д. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	15,00	2 часа на подготовку задания, 2 минуты на подготовку площадки и 10 минут на демонстрацию

Модули с описанием работ

Модуль С. ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ

ЗАДАНИЕ 1. РАЗРАБОТКА И ПРОВЕДЕНИЕ АЭРОБНО-ТАНЦЕВАЛЬНОГО ФРАГМЕНТА КАК ЭЛЕМЕНТА СПОРТИВНО-МАССОВОГО МЕРОПРИЯТИЯ НА ТЕМУ: «ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ТЕМАТИКА «МОЙ КРАЙ РОДНОЙ».

Участникам предлагается тема спортивно-массового мероприятия, с учетом которых необходимо выстроить свое выступление. Представленная выше тема спортивно-массового мероприятия является примерной и будет подлежать изменению в соответствии с правилами ДЭ.

Цель: продемонстрировать умение проводить аэробно-танцевальный фрагмент как элемент спортивно-массового мероприятия.

Описание объекта: аэробно-танцевальный фрагмент как элемент спортивно-массового мероприятия.

Лимит времени на выполнение задания: 120 минут.

Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам: 2 минуты.

Лимит времени на представление задания: 7 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Определить содержание аэробно-танцевального фрагмента как элемента спортивно-массового мероприятия в соответствии с заданной темой.

2. Подобрать музыкальное сопровождение (созданное с использованием программы Audacity) в соответствии с заданной тематикой и включающей не менее двух музыкальных композиций, необходимые материалы и спортивный инвентарь.

3. Отрепетировать аэробно-танцевальный фрагмент как элемент спортивно-массового мероприятия без привлечения волонтеров.

4. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать аэробно-танцевальный фрагмент как элемента спортивно-массового мероприятия.

ЗАДАНИЕ 2. Разработка и проведение фрагмента занятия, направленного на подготовку населения (в соответствии с IV ступенью (13-15 лет) и обязательным нормативом – «Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу») к выполнению норм ГТО.

Участникам предлагается ступень и обязательный норматив, с учетом которых необходимо выстроить свое выступление. Представленные выше ступень и обязательный норматив являются примерными и будут подлежать изменению в соответствии с правилами ДЭ.

Цель: продемонстрировать умение проводить фрагмент занятия, направленного на подготовку населения к выполнению норм ГТО (в соответствии с заданными условиями).

Описание объекта: фрагмент занятия, направленное на подготовку населения к выполнению норм ГТО.

Лимит времени на выполнение задания: 110 минут.

Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам: 3 минуты.

Лимит времени на представление задания: 12 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Сформулировать задачи фрагмента занятия, направленного на подготовку населения к выполнению норм ГТО (в соответствии с заданными условиями), и подготовить их на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам.

2. Определить содержание фрагмента занятия, направленного на подготовку населения к выполнению норм ГТО (в соответствии с заданными

условиями).

3. Подобрать материалы и оборудование для проведения фрагмента занятия, направленного на подготовку населения к выполнению норм ГТО (в соответствии с заданными условиями).

4. Отрепетировать фрагмент занятия, направленного на подготовку населения к выполнению норм ГТО, без привлечения волонтеров.

5. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать фрагмент занятия.

ЗАДАНИЕ 3. Разработка и проведение фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия с использованием новых видов оборудования: «Ремень для йоги и Степ-платформа»

Участникам предлагается комбинация оборудования, с учетом которых необходимо выстроить свое выступление. Представленные выше виды оборудования являются примерными и будут подлежать изменению в соответствии с правилами ДЭ.

Цель: продемонстрировать умение проводить фрагмент основной части физкультурно-оздоровительного занятия с учетом специфики заданных видов оборудования.

Описание объекта: фрагмент основной части физкультурно-оздоровительного занятия с использованием новых видов оборудования.

Лимит времени на выполнение задания: 120 минут.

Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам: 3 минуты.

Лимит времени на представление задания: 10 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Определить задачи фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с условиями задания и подготовить

их на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам (4 экземпляра).

2. Определить содержание фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с условиями задания.

3. Произвести анализ одного из упражнений фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия по установленной форме и подготовить ее на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам (1 экземпляр).

4. Подготовить единое музыкальное сопровождение (созданное с использованием программы Audacity) для фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия, включающее не менее двух музыкальных тем.

5. Подготовить оборудование для проведения фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с условиями задания.

6. Отрепетировать фрагмент основной части физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с условиями задания без привлечения волонтеров.

7. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать фрагмент основной части физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с условиями задания.

ЗАДАНИЕ 4. Разработка и проведение комплекса упражнений производственной гимнастики с учетом вида профессиональной деятельности «Сборка авиационных двигателей».

Участникам предлагается вид профессиональной деятельности, с учетом которого необходимо выстроить свое выступление. Представленный выше вид профессиональной деятельности являются примерным и будет подлежать изменению в соответствии с правилами ДЭ.

Цель: продемонстрировать умение проводить комплекс упражнений производственной гимнастики в соответствии с заданными условиями.

Описание объекта: комплекс упражнений производственной гимнастики.

Лимит времени на выполнение задания: 120 минут.

Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам: 3 минуты.

Лимит времени на представление задания: 5 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выполнить анализ вида профессиональной деятельности путем наблюдения за реальным или представленным в видеоконтенте ходом работы с учетом вида профессиональной деятельности. Представить экспертам на бумажном носителе результаты анализа вида профессиональной деятельности по установленной форме (1 экземпляр).

2. Определить задачи комплекса упражнений производственной гимнастики с учетом вида профессиональной деятельности и подготовить их на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам (4 экземпляра).

3. Определить содержание комплекса упражнений производственной гимнастики в соответствии с проведенным анализом вида профессиональной деятельности.

4. Подобрать материалы и оборудование для проведения комплекса упражнений производственной гимнастики с учетом вида профессиональной деятельности.

5. Отрепетировать комплекс упражнений производственной гимнастики с учетом вида профессиональной деятельности.

6. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать комплекс упражнений производственной гимнастики с

учетом вида профессиональной деятельности.

МОДУЛЬ D. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЗАДАНИЕ 1. Разработка и проведение экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных информационных технологий.

№	Тема по ЗОЖ	Вопрос от волонтеров
1	Родители обучающихся начальных классов обратились к учителю физической культуры с просьбой проконсультировать их на родительском собрании по проведению физкультпаузы для детей во время выполнения домашних заданий.	Какие фишки вы порекомендуете использовать, чтобы физкультпаузы стали любимыми для ребенка?

ВНИМАНИЕ: Для участников представляется только тема. Вопрос передается волонтерам, он является одинаковым для всех участников ДЭ. Его должен задавать один и тот же волонтер с одной и той же интонацией.

Участникам предлагается тема (описанная ниже) с учетом которой необходимо выстроить свое выступление. Представленная ниже тема является примерной и будет подлежать изменению в соответствии с правилами ДЭ.

Цель: продемонстрировать умение проводить экспресс – консультацию по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных информационных технологий в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей.

Описание объекта: экспресс – консультация.

Лимит времени на выполнение задания: 120 минут.

Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам: 2 минуты.

Лимит времени на представление задания: 10 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Сформулировать задачи экспресс – консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных информационных технологий в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей и подготовить их на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам (4 экземпляра).

2. Определить содержание экспресс – консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей.

3. Подобрать материалы и оборудование для проведения экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных информационных технологий в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей.

4. Разработать план проведения экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных информационных технологий в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей. Предоставление на бумажном носителе экспертам не требуется.

4. Подготовить содержание практической части экспресс-консультации и представить ее во время демонстрации экзаменационного задания.

5. Подготовить презентацию в программе SMART Notebook 16 для сопровождения экспресс-консультации в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей.

6. Проверить презентацию на работоспособность, при необходимости исправить выявленные ошибки и скопировать на компьютер

техническому эксперту.

7. Разработать практические рекомендации в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией для последующего предоставления на бумажном носителе экспертам и слушателям (4 экземпляра для экспертов, остальное по усмотрению участника).

8. Отрепетировать выполнение задания без привлечения волонтеров.

9. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать экспресс – консультацию.

3. Критерии оценки

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (судейской и измеряемой) в Таблице 2.

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 71,00.

Таблица 2.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Судейская (если это применимо)	Изменяемая	Общая
С	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	8,50	47,50	56,00
Д	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	4,00	11,00	15,00
Итого =		12,50	58,50	71,00

Субъективные аспекты оценивания деятельности участника:

- Демонстрация коммуникативных навыков. Сочетание вербальных средств общения (поддержание диалога с аудиторией с помощью приема активного слушания, правильно заданных наводящих вопросов по теме, выстраивание ответов с учетом запроса аудитории) и невербальных средств общения (визуальный контакт с аудиторией, поза, жесты, мимика);

- Аргументированное изложение собственной позиции по заданному вопросу от экспертов;

- Речь;

- Эмоциональность выступления;

- Положительный эмоциональный отклик аудитории.

4. Необходимые приложения

С. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

Здание 3. Разработка и проведение фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия с использованием новых видов оборудования

Приложение 1

Анализ выбранного упражнения из фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия заданной структуре

Ф.И.О (участника), № согласно жеребьевки

Форма описания упражнения

(название упражнения)

И. П. _____

	Структура (Форма) описания	Описание
	Упражнение (базовое/изолированное)	
	Рабочие суставы	
	Группа мышц, выполняющих движение	антагонисты:
	Группа мышц, выполняющих движение	синергисты:
	Методические указания, способствующие эффективному и безопасному выполнению упражнения	

Задание 4. Разработка и проведение комплекса упражнений производственной гимнастики с учетом вида профессиональной деятельности

Структура описания анализа профессиональной деятельности:

3. Характеристика профессиональной деятельности:
 - вид деятельности;
 - влияние вида профессиональной деятельности на состояние организма;
 2. Риски и угрозы здоровью.
 3. Профилактика профессиональных заболеваний.
 - 4. Физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
 - 5. Задачи комплекса производственной гимнастики, направленные на профилактику профессиональных заболеваний с учетом специфики профессиональной деятельности.

D. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Задание 1. Разработка и проведение экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных информационных технологий

Требования к оформлению презентационного материала

1	Стиль	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наличие единого стиля оформления ✓ Преобладание основной информации (текст, иллюстрации) над вспомогательной
2	Фон	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Предпочтителен холодный тон фона презентации
3	Использование цвета	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Применение на одном слайде не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. ✓ Использование контрастных цветов для фона и текста
4	Анимационные эффекты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Умеренное использование анимационных эффектов (они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде)
5	Содержание информации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Использование коротких информативных слов и предложений. ✓ Привлекательность заголовка (передача сути содержания материала)
6	Расположение информации на странице	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Предпочтительно горизонтальное расположение информации. ✓ Предпочтительно выравнивание информации по центру экрана.
7	Шрифты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Для заголовков кегель – не менее 24. ✓ Для информации кегель - не менее 18. ✓ Недопустимо смешивание разные типы шрифтов в одной презентации. ✓ Применение жирного, курсивного начертания, подчеркивание выделенного текста для смыслового выделения информации ✓ Недопустимо злоупотребление прописными буквами. Тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем
8	Способы выделения информации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Применение: <ul style="list-style-type: none"> - рамки; границы, заливку; - штриховку, стрелки; - рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
9	Объем информации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Удержание соотношение информации на слайде: 30% – текст 70% – изображение ✓ Отображение ключевой, важной информации отдельном слайде.
10	Правило начального (титального) слайда и заключительного (последнего) слайда	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наличие на первом слайде общей информации: тема, ФИО разработчика. ✓ Наличие на заключительном слайде общей информации о ее разработчике и благодарности слушателям за внимание.

2.3 План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

План работы участников и экспертов день С-1:

С -1	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЯ
	9.00 – 9.30	Регистрация экспертов ДЭ
	9.30 – 12.00	Рабочее совещание экспертов
	12.00 – 13.00	Обед
	13.00 – 13.30	Регистрация участников ДЭ
	13.30 – 16.00	Знакомство с рабочими местами и оборудованием, инструктажи по технике безопасности на рабочих местах (для участников и экспертов)
	16.00 – 17.00	Подготовка документов для работы на дни С1,С2

План работы участников и экспертов день С 1:

С 2	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЯ
	08.00 – 08.15	Регистрация участников и экспертов ДЭ. Инструктаж по технике безопасности на рабочих местах (для участников и экспертов)
	8.15 – 11.50	<p>Модуль С. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>Задание. Разработка и проведение аэробно-танцевального фрагмента как элемента спортивно-массового мероприятия.</p> <p>08.15 – 08.20 – жеребьевка участников</p> <p>08.20 – 10.20 – выполнение задания «Разработка и проведение аэробно-танцевального фрагмента как элемента спортивно-массового мероприятия»</p> <p>10.20 – 11.50 – представление задания «Разработка и проведение аэробно-танцевального фрагмента как элемента спортивно-массового мероприятия»</p> <p>11.50 – СТОП выполнению задания</p>
	11.50 – 12.50	Обеденный перерыв

	12.50 – 16.55	<p>Модуль D. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности Задание. Разработка и проведение экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных информационных технологий. 12.50 – 12.55 – жеребьевка участников 12.55 – 14.55 – выполнение задания «Разработка и проведение экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных информационных технологий» 14.55 – 16.55 – представление задания «Разработка и проведение экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных информационных технологий» 16.55 – СТОП выполнению задания</p>
	16.55 – 20.20	<p>Модуль С. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения Задание. Разработка и проведение комплекса упражнений производственной гимнастики с учетом специфики профессиональной деятельности. 16.55 – 17.00 – жеребьевка участников 17.00 – 19.00 – выполнение задания «Разработка и проведение комплекса упражнений производственной гимнастики с учетом специфики профессиональной деятельности» 19.00 – 20.20 - представление задания «Разработка и проведение комплекса упражнений производственной гимнастики с учетом специфики профессиональной деятельности» 20.20 – СТОП выполнению задания</p>
	20.20 – 21.00	Работа экспертов

План работы участников и экспертов день С 2:

С 2	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЯ
	08.00 – 08.15	Регистрация участников и экспертов ДЭ. Инструктаж по технике безопасности на рабочих местах (для участников и экспертов)

08.15 – 12.40	<p>Модуль С. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения Задание. Разработка и проведение фрагмента занятия, направленного на подготовку населения (в соответствии со степенью и нормативом) к выполнению норм ГТО.</p> <p>08.15 – 08.20 – жеребьевка участников 08.20 – 10.10 – выполнение задания «Разработка и проведение фрагмента занятия, направленного на подготовку населения (в соответствии со степенью и нормативом) к выполнению норм ГТО» 10.10 – 12.40 – представление задания «Разработка и проведение фрагмента занятия, направленного на подготовку населения (в соответствии со степенью и нормативом) к выполнению норм ГТО» 12.40 – СТОП выполнению задания</p>
12.40 – 13.40	Обеденный перерыв
13.40 – 18.05	<p>Модуль С. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения Задание. Разработка и проведение фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия с использованием новых видов оборудования.</p> <p>13.40 – 13.45 – жеребьевка участников 13.45 – 15.45 – выполнение задания «Разработка и проведение фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия с использованием новых видов оборудования» 15.45 – 18.05 – представление задания 18.05 – СТОП выполнению задания</p>
18.05	Окончание работы участников
18.05 – 19.00	Работа экспертов. Блокировка оценок в CIS

План проведения демонстрационного экзамена корректируется главным экспертом площадки проведения демонстрационного экзамена в зависимости от времени, выделенного на площадке проведения демонстрационного экзамена, количества участников и рабочих мест.

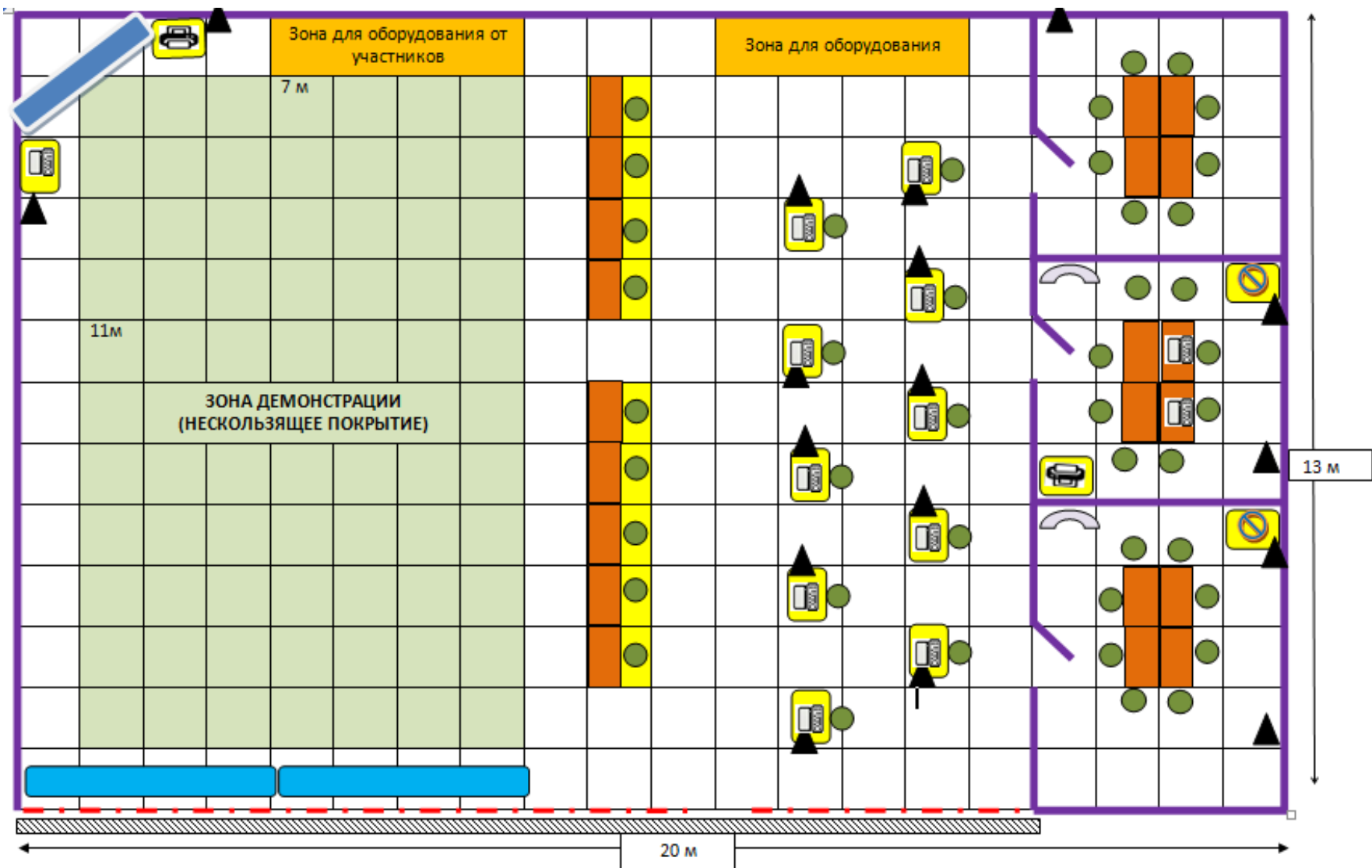
2.4 План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

Компетенция: «Физическая культура и спорт»

Номер компетенции: D1

Дата разработки: «21» ноября 2017 г.

План застройки площадки:



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

	перегородка h = 2,5 м
	перегородка h = 1 м
	перегородка h = 1,5 м
	натяжная сетка (16*2,5 м) или ограждение с оргстеклом (h=2.5 м)
	гимнастическая скамья
	стол 60*80
	стол 1000*70
	стул
	кулер
	розетка 220 V
	вешалка
	принтер
	Интерактивная доска
	стеллаж 1*2,5
	Ноутбук

Пояснения к плану застройки

Комната экспертов – состоит из столов и стульев, оргтехники, в количестве необходимом для данного количества экспертов (кол-во указано в ИЛ).

Комната главного эксперта – необходима Главному эксперту для выставления оценок в CIS и подготовки документов к ДЭ.

Комната участников – в комнате участников участники ждут своей очереди на прохождение задания согласно жеребьёвке.

Зона демонстрации – состоит из столов и оборудования для общего пользования участников.

Рабочие места участников – каждое рабочее место участника оснащено оборудованием и инвентарём согласно Инфраструктурному листу. На каждом рабочем месте установлены: розетка, ноутбук. Допускается линейная застройка рабочих мест.

Комната Главного эксперта и комната участников должны находиться в зоне площадки.



**3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ № 3
ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ
ПО КОМПЕТЕНЦИИ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

3.1 Паспорт комплекта оценочной документации

Код по компетенции «Физическая культура и спорт» разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по профессии: Учитель физической культуры, Педагог по физической культуре и спорту, Учитель по адаптивной физической культуре, Педагог по физической культуре и спорту; специальностям: 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции «Физическая культура и спорт, проверяемый в рамках комплекта оценочной документации.

	Раздел спецификации стандарта компетенции
1	Организация рабочего пространства и рабочий процесс Специалист должен знать и понимать : <ul style="list-style-type: none">• Назначение, применение всего оборудования, а также правила безопасности.• Назначение, применение и возможные риски, связанные с использованием различных средств и электрооборудования.• Физиологические особенности различных возрастных групп населения.• Время, необходимое для выполнения каждого задания в соответствии с возрастной группой населения.• Методы и приемы работы с различными возрастными группами населения.• Существующие правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы.• Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики. Специалист должен уметь : <ul style="list-style-type: none">• Планировать, подготавливать и выполнять каждое задание в рамках заданного времени.• Подбирать, использовать, очищать и хранить все оборудование и материалы в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями.• Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным.• Работать в соответствии с правилами безопасности.

2	<p>Определять цели и задачи, планировать и проводить учебные занятия.</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методику обучения двигательным действиям на учебном занятии. • Частные задачи учебного занятия. • Содержание и способы организации учебного занятия. • Общие закономерности физического развития. • Теорию и методику физического развития. • Санитарно-гигиенические требования и технику безопасности при организации учебного занятия. Основные документы планирования учебного занятия. • Структуру учебного занятия. • Возрастные особенности обучающихся. • Методы и средства проведения учебного занятия в соответствии с целями и задачами. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формулировать цели и задачи учебного занятия. • Планировать учебное занятие в соответствии с целями и задачами. • Проводить учебное занятие. • Подбирать методы, средства и приемы организации обучающихся на учебном занятии • Организовывать и проводить учебное занятие в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и техникой безопасности. • Использовать различные методы и приемы обучения на учебном занятии. • Владеть информационно-коммуникативными технологиями, необходимыми для проведения учебного занятия. • Владеть терминологией и показом двигательных действий. • Выявлять ошибки в выполнении двигательных действий и исправлять их.
3	<p>Анализировать и оценивать информацию, необходимую для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тенденции развития педагогической профессии; • значение и логику целеполагания в профессиональной деятельности. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности профессиональной деятельности, профессионального самообразования и саморазвития

4 Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям спортивное оборудование и инвентарь

Специалист должен **знать и понимать:**

- Назначение, применение, уход и техническое обслуживание всего оборудования, а также правила безопасности.
- Назначение, применение, уход и возможные риски, связанные с использованием различных средств и электрооборудования.
- Время, необходимое для выполнения каждого задания в соответствии с возрастом.
- Методы и приемы работы с оборудованием и инвентарем.
- Существующие правила безопасности и санитарно-гигиенические нормы.
- Правовые, нравственные и этические нормы и требования профессиональной этики.
- гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных занятий
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

Специалист **должен уметь:**

- Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным.
- Подбирать, использовать, очищать и хранить все оборудование и материалы в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями.
- Работать в соответствии с правилами безопасности.
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

2. Обобщенная оценочная ведомость

В данном разделе определяются примерные критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные)

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 44 балла.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Судейская (если это применимо)	Измеряемая	Общая
А	"Общекультурное развитие"	3,00	7,50	10,50
В	"Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам"	2,50	16,00	18,50
Д	"Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности"	4,00	11,00	15,00
Итого =		9,50	34,50	44,00

3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания

3.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Физическая культура и спорт» - 8 человек.

3.2. Дополнительное количество экспертов не рассчитывается исходя из количества участников демонстрационного экзамена.

4. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке

Запрещено использовать спортивное оборудование и инвентарь, не

указанные в перечне инфраструктурного листа, а также аналогичное оборудование, имеющееся на площадке проведения демонстрационного экзамена.

Инфраструктурный лист для КОД № 3 – приложение № 3.

3.2 Образец задания для демонстрационного экзамена



ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия
2. Модули задания и необходимое время
3. Критерии оценки
4. Необходимые приложения

Количество часов на выполнение задания: 8 ч.

1. Форма участия

Индивидуальная.

2. Модули задания и необходимое время

Модули и время сведены в таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование модуля	Максимальный балл	Время на выполнение
1	А. Общекультурное развитие	10,50	2 часа на подготовку задания, 2 минуты на подготовку площадки и 7 минут на демонстрацию
2	В. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	18,50	2 часа на подготовку задания, 2 минуты на подготовку площадки и 12 минут на демонстрацию
3	Д. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	15,00	2 часа на подготовку задания, 2 минуты на подготовку площадки и 10 минут на демонстрацию

Модули с описанием работ

МОДУЛЬ А. ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ

ЗАДАНИЕ 1. РАЗРАБОТКА И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ САМОПРЕЗЕНТАЦИИ УЧАСТНИКА.

№	Ситуация для участников	Вопрос от экспертов
1	Вы поменяли место жительства и переехали в новый район. Планируете создать дворовую команду по футболу, собрали родителей. Убедите их, что это первоочередная задача для организации досуга их детей.	Вопрос от экспертов: Каким вы видите результат своей деятельности?

ВНИМАНИЕ: Для участников представляется только ситуация. Вопрос передается экспертам, он является одинаковым для всех участников. Его должен задавать один и тот же эксперт с одной и той же интонацией.

Участникам предлагается ситуация (описанная ниже) с учетом которой необходимо выстроить свое выступление. Представленная ниже ситуация является примерной и будет подлежать изменению в соответствии с правилами ДЭ.

Цель: продемонстрировать умение подготавливать и представлять самопрезентацию с учетом заданной ситуации.

Описание объекта: профессиональное самоопределение участника (самопрезентация).

Лимит времени на выполнение задания: 120 минут.

Лимит времени на подготовку площадки, предоставление документации экспертам: 2 минуты.

Лимит времени на представление задания, ответы на вопросы экспертов: 7 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Подготовить содержание самопрезентации в соответствии с

заданными условиями.

2. Подобрать материалы и оборудование для самопрезентации в соответствии с заданными условиями.

3. Подготовить практическое содержание самопрезентации для демонстрации личностных и профессиональных качеств.

4. Создать (составить) сопроводительную презентацию с использованием программы SMART Notebook 16.

5. Проверить работоспособность созданной самопрезентации в программе SMART Notebook 16.

6. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности к демонстрации самопрезентации.

МОДУЛЬ В. ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

ЗАДАНИЕ 1. РАЗРАБОТКА И ПРОВЕДЕНИЕ ФРАГМЕНТА ОСНОВНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 10 КЛАСС ПО РАЗДЕЛУ ПРОГРАММЫ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ (ФУТБОЛ)».

Участникам предлагается класс обучения и раздел образовательной программы, с учетом которых необходимо выстроить свое выступление. Представленные выше класс обучения и раздел образовательной программы являются примерными и будут подлежать изменению в соответствии с правилами ДЭ.

Цель: продемонстрировать умение составлять план-конспект и проводить фрагмент основной части учебного занятия по физической культуре с обучающимися школьного возраста (9-11 класс).

Описание объекта: план-конспект фрагмента основной части учебного

занятия по физической культуре и его проведение.

Лимит времени на выполнение задания: 120 минут.

Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам: 2 минуты.

Лимит времени на представление задания: 12 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Разработать план-конспект фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре с учетом раздела программы и возрастной группы обучающихся в соответствии с заданным шаблоном. Подготовить его на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам (4 экземпляра).

2. Подобрать инвентарь и музыкальное сопровождение (по необходимости с использованием программы Audacity) для проведения фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся.

3. Отрепетировать выполнение задания без привлечения волонтеров.

4. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать фрагмент основной части учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся.

МОДУЛЬ D. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЗАДАНИЕ 1. Разработка и проведение экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных информационных технологий.

№	Тема по ЗОЖ	Вопрос от волонтеров
---	-------------	----------------------

1	Родители обучающихся начальных классов обратились к учителю физической культуры с просьбой проконсультировать их на родительском собрании по проведению физкультпаузы для детей во время выполнения домашних заданий.	Какие фишки вы порекомендуете использовать, чтобы физкультпаузы стали любимыми для ребенка?
---	---	---

ВНИМАНИЕ: Для участников представляется только тема. Вопрос передается волонтерам, он является одинаковым для всех участников ДЭ. Его должен задавать один и тот же волонтер с одной и той же интонацией.

Участникам предлагается тема (описанная ниже) с учетом которой необходимо выстроить свое выступление. Представленная ниже тема является примерной и будет подлежать изменению в соответствии с правилами ДЭ.

Цель: продемонстрировать умение проводить экспресс – консультацию по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных информационных технологий в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей.

Описание объекта: экспресс – консультация.

Лимит времени на выполнение задания: 120 минут.

Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам: 2 минуты.

Лимит времени на представление задания: 10 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Сформулировать задачи экспресс – консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных информационных технологий в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей и подготовить их на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам (4 экземпляра).

2. Определить содержание экспресс – консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей.

3. Подобрать материалы и оборудование для проведения экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных информационных технологий в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей.

4. Разработать план проведения экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных информационных технологий в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей. Предоставление на бумажном носителе экспертам не требуется.

4. Подготовить содержание практической части экспресс-консультации и представить ее во время демонстрации экзаменационного задания.

5. Подготовить презентацию в программе SMART Notebook 16 для сопровождения экспресс-консультации в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей.

6. Проверить презентацию на работоспособность, при необходимости исправить выявленные ошибки и скопировать на компьютер техническому эксперту.

7. Разработать практические рекомендации в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией для последующего предоставления на бумажном носителе экспертам и слушателям (4 экземпляра для экспертов, остальное по усмотрению участника).

8. Отрепетировать выполнение задания без привлечения волонтеров.

9. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать экспресс – консультацию.

3. Критерии оценки

В данном разделе определены примерные критерии оценки и количество начисляемых баллов (судейской и измеряемой) в Таблице 2.

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 44,00.

Таблица 2.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Судейская (если это применимо)	Измеряемая	Общая
A	Общекультурное развитие	3,00	7,50	10,50
B	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	2,50	16,00	18,50
D	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	4,00	11,00	15,00
Итого =		9,50	34,50	44,00

Субъективные аспекты оценивания деятельности участника:

✓ Демонстрация коммуникативных навыков. Сочетание вербальных средств общения (поддержание диалога с аудиторией с помощью приема активного слушания, правильно заданных наводящих вопросов по теме, выстраивание ответов с учетом запроса аудитории) и невербальных средств общения (визуальный контакт с аудиторией, поза, жесты, мимика);

• Аргументированное изложение собственной позиции по заданному вопросу от экспертов;

- Речь;
- Эмоциональность выступления;
- Положительный эмоциональный отклик аудитории.

4. Необходимые приложения

Модуль А. Общекультурное развитие

Задание 1. Разработка и представление самопрезентации участника

Приложение 1

Структура (логика) построения ответа:

1. Автобиография.
2. Образование (основное и дополнительное образование).
3. Опыт работы (практика в процессе обучения).
4. Достижения.
5. Личностные и профессиональные качества.
6. Увлечения (хобби).
7. Перспектива профессиональной деятельности в соответствии с заданной ситуацией.
8. Подготовленный ответ на один вопрос от экспертов.

Требования к оформлению презентационного материала

1	Стиль	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наличие единого стиля оформления ✓ Преобладание основной информации (текст, иллюстрации) над вспомогательной
2	Фон	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Предпочтителен холодный тон фона презентации
3	Использование цвета	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Применение на одном слайде не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. ✓ Использование контрастных цветов для фона и текста
4	Анимационные эффекты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Умеренное использование анимационных эффектов (они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде)
5	Содержание информации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Использование коротких информативных слов и предложений. ✓ Привлекательность заголовка (передача сути содержания материала)
6	Расположение информации на странице	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Предпочтительно горизонтальное расположение информации. ✓ Предпочтительно выравнивание информации по центру экрана.
7	Шрифты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Для заголовков кегель – не менее 24. ✓ Для информации кегель - не менее 18. ✓ Недопустимо смешивание разные типы шрифтов в одной презентации. ✓ Применение жирного, курсивного начертания, подчеркивание выделенного текста для смыслового выделения информации ✓ Недопустимо злоупотребление прописными буквами. Тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем
8	Способы выделения информации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Применение: <ul style="list-style-type: none"> - рамки; границы, заливку; - штриховку, стрелки; - рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
9	Объем информации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Удержание соотношение информации на слайде: 30% – текст 70% – изображение ✓ Отображение ключевой, важной информации отдельном слайде.
10	Правило начального (титального) слайда и заключительного (последнего) слайда	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наличие на первом слайде общей информации: тема, ФИО разработчика. ✓ Наличие на заключительном слайде общей информации о ее разработчике и благодарности слушателям за внимание.

программам

Задание 1. Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс)

**Шаблон плана-конспекта
фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для
обучающихся школьного возраста (9-11 класс).**

Ф.И.О. (участника):

Раздел:

Класс:

Цель:

Задачи

Образовательные:

Оздоровительная:

Воспитательные:

Инвентарь и оборудование:

Ход фрагмента

Содержание фрагмента основной части учебного занятия	Дозировка	Организационно-методические указания
1. Построение класса. 2. Сообщение задач фрагмента учебного занятия. 3. Средства решения поставленных задач: Последовательность упражнений и возможных вариантов (для корректировки) 4. Промежуточный итог.		ТБ

Д. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Задание 1. Разработка и проведение экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных информационных технологий

Требования к оформлению презентационного материала

1	Стиль	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наличие единого стиля оформления ✓ Преобладание основной информации (текст, иллюстрации) над вспомогательной
2	Фон	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Предпочтителен холодный тон фона презентации
3	Использование цвета	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Применение на одном слайде не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. ✓ Использование контрастных цветов для фона и текста
4	Анимационные эффекты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Умеренное использование анимационных эффектов (они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде)
5	Содержание информации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Использование коротких информативных слов и предложений. ✓ Привлекательность заголовка (передача сути содержания материала)
6	Расположение информации на странице	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Предпочтительно горизонтальное расположение информации. ✓ Предпочтительно выравнивание информации по центру экрана.
7	Шрифты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Для заголовков кегель – не менее 24. ✓ Для информации кегель - не менее 18. ✓ Недопустимо смешивание разные типы шрифтов в одной презентации. ✓ Применение жирного, курсивного начертания, подчеркивание выделенного текста для смыслового выделения информации ✓ Недопустимо злоупотребление прописными буквами. Тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем
8	Способы выделения информации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Применение: <ul style="list-style-type: none"> - рамки; границы, заливку; - штриховку, стрелки; - рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
9	Объем информации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Удержание соотношение информации на слайде: 30% – текст 70% – изображение ✓ Отображение ключевой, важной информации отдельном слайде.
10	Правило начального (титального) слайда и заключительного (последнего) слайда	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наличие на первом слайде общей информации: тема, ФИО разработчика. ✓ Наличие на заключительном слайде общей информации о ее разработчике и благодарности слушателям за внимание.

3.3 План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

План работы участников и экспертов день С-1:

С -1	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЯ
	9.00 – 9.30	Регистрация экспертов ДЭ
	9.30 – 12.00	Рабочее совещание экспертов
	12.00 – 13.00	Обед
	13.00 – 13.30	Регистрация участников ДЭ
	13.30 – 16.00	Знакомство с рабочими местами и оборудованием, инструктажи по технике безопасности на рабочих местах (для участников и экспертов)
	16.00 – 17.00	Подготовка документов для работы на дни С1

План работы участников и экспертов день С 1:

С1	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЯ
	08.00 – 08.15	Регистрация участников и экспертов ДЭ. Инструктаж по технике безопасности на рабочих местах (для участников и экспертов)
	08.15 – 11.50	Модуль А. Общекультурное развитие <i>Задание. Разработка и представление самопрезентации участника</i> 08.15 – 08.20 – жеребьевка участников 08.20 – 10.20 – выполнение задания «Разработка и представление самопрезентации участника» 10.20 – 11.50 - представление задания «Разработка и представление самопрезентации участника» 11.50 – СТОП выполнению задания
	11.50 – 12.50	Обеденный перерыв
	12.50 – 17.15	Модуль В. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам <i>Задание. Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс).</i> 12.50 – 12.55 – жеребьевка участников 12.55 – 14.55 – выполнение задания «Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс)». 14.55 – 17.15 - представление задания «Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс)». 17.15 – СТОП выполнению задания

	17.15 – 21.20	<p>Модуль D. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности Задание. Разработка и проведение экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных информационных технологий. 17.15 – 17.20 – жеребьевка участников 17.20 – 19.20 – выполнение задания «Разработка и проведение экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных информационных технологий» 19.20 – 21.20 – представление задания «Разработка и проведение экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных информационных технологий» 21.20 – СТОП выполнению задания</p>
	21.20 – 22.00	Работа экспертов. Блокировка оценок в CIS

План работы

План проведения демонстрационного экзамена корректируется главным экспертом площадки проведения демонстрационного экзамена в зависимости от времени, выделенного на площадке проведения демонстрационного экзамена, количества участников и рабочих мест.

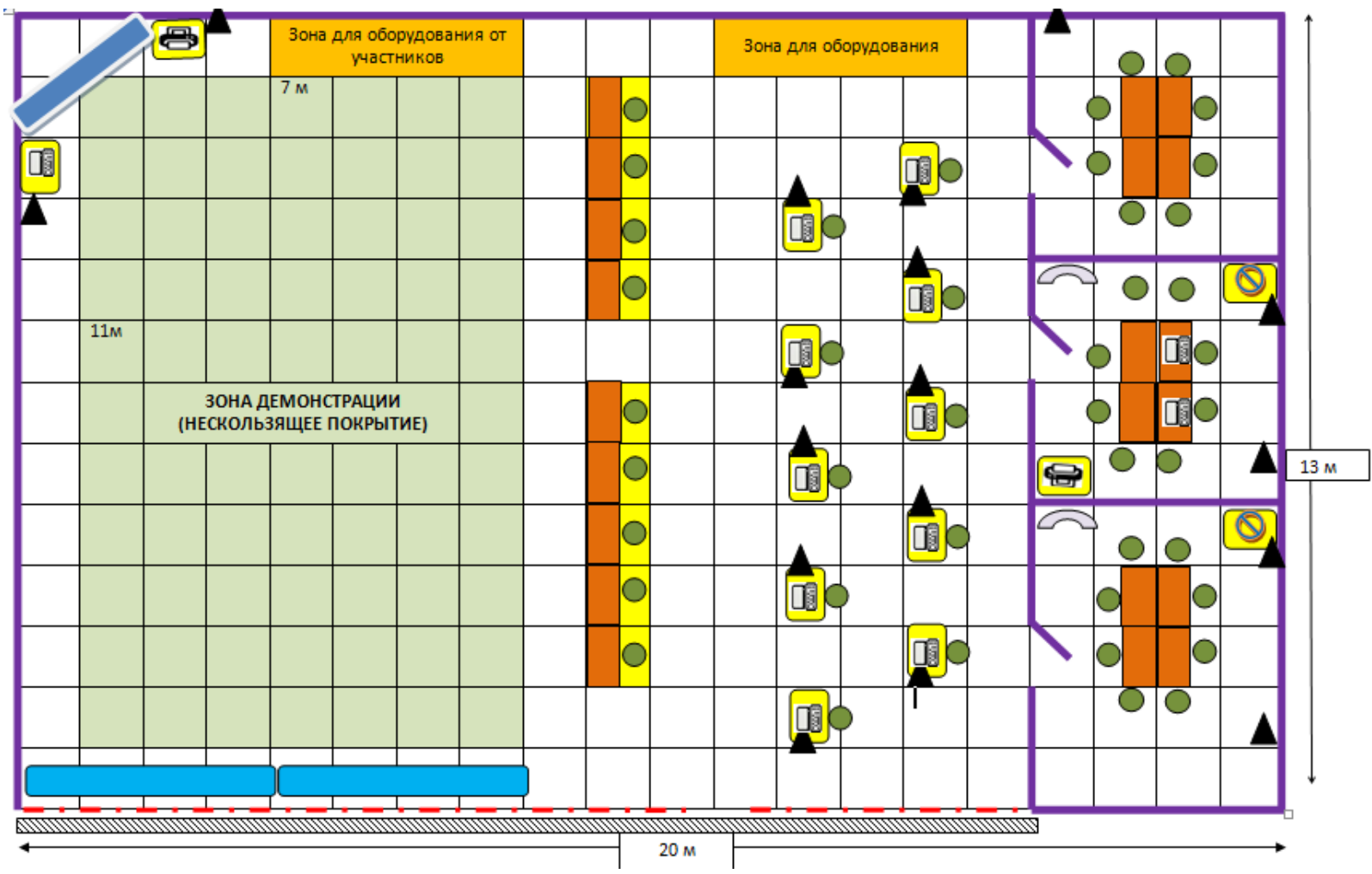
3.4 План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

Компетенция: «Физическая культура и спорт»

Номер компетенции: D1

Дата разработки: «21» ноября 2017 г.

План застройки площадки:



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

	перегородка h = 2,5 м
	перегородка h = 1 м
	перегородка h = 1,5 м
	натяжная сетка (16*2,5 м) или ограждение с оргстеклом (h=2.5 м)
	гимнастическая скамья
	стол 60*80
	стол 1000*70
	стул
	кулер
	розетка 220 V
	вешалка
	принтер
	Интерактивная доска
	стеллаж 1*2,5
	Ноутбук

Пояснения к плану застройки

Комната экспертов – состоит из столов и стульев, оргтехники, в количестве необходимом для данного количества экспертов (кол-во указано в ИЛ).

Комната главного эксперта – необходима Главному эксперту для выставления оценок в CIS и подготовки документов к ДЭ.

Комната участников – в комнате участников участники ждут своей очереди на прохождение задания согласно жеребьёвке.

Зона демонстрации – состоит из столов и оборудования для общего пользования участников.

Рабочие места участников – каждое рабочее место участника оснащено оборудованием и инвентарём согласно Инфраструктурному листу. На каждом рабочем месте установлены: розетка, ноутбук. Допускается линейная застройка рабочих мест.

Комната Главного эксперта и комната участников должны находиться в зоне площадки.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Организация, принявшая решение о проведении демонстрационного экзамена (далее – организация), из комплектов оценочной документации, содержащихся в настоящих Оценочных материалах, выбирает один КОД, о чем уведомляет Союз не позднее, чем за три месяца до даты проведения.

Выбирая КОД в качестве материалов для организации подготовки к демонстрационному экзамену, организация соглашается с:

а) уровнем и сложностью задания для демонстрационного экзамена, включая максимально возможный балл;

б) требованиями к оборудованию, оснащению и расходным материалам для проведения демонстрационного экзамена;

в) перечнем знаний, умений и навыков, подлежащих оценке в рамках демонстрационного экзамена;

г) требованиями к составу экспертных групп для оценки выполнения заданий.

В соответствии с выбранным КОД образовательная организация, проводящая демонстрационный экзамен в рамках промежуточной или государственной итоговой аттестации, корректирует образовательные программы по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки, разрабатывает регламентирующие документы и организует подготовку к демонстрационному экзамену. При этом, выбранный КОД утверждается образовательной организацией в качестве требований к проведению выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена без внесения в него каких-либо изменений.

Не допускается внесение изменений в утвержденные КОД, исключение элементов или их дополнение, включая оценочную схему.

При выявлении на площадках проведения демонстрационного экзамена

любых случаев внесения изменений в утвержденные КОД, Союз оставляет за собой право аннулировать результаты демонстрационного экзамена с последующим лишением статуса центра проведения демонстрационного экзамена и применением мер взыскания в отношении членов экспертной группы в рамках своих полномочий.

5. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1 – Инфраструктурный лист для КОД № 1.

Приложение № 2 – Инфраструктурный лист для КОД № 2.

Приложение № 3 – Инфраструктурный лист для КОД № 3.